

- 7) partnerskiej rozmowy na każdy temat;
 - 8) akceptacji jego osoby;
 - 9) indywidualnego nauczania w określonych przypadkach;
 - 10) korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, logopedycznej i innej specjalistycznej organizowanej w Przedszkolu;
 - 11) swobodnego wyrażania swoich myśli i przekonań, jeśli nie naruszają one praw innych;
 - 12) aktywnego kształtowania kontaktów społecznych i otrzymania w tym zakresie pomocy;
 - 13) zabawy i wyboru towarzyszy zabaw;
 - 14) życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie wychowawczo-dydaktycznym;
 - 15) spokoju i samotności, gdy tego potrzebuje;
 - 16) indywidualnego procesu i własnego tempa rozwoju
 - 17) możliwości zwrócenia się o pomoc do wszystkich pracowników Przedszkola;
 - 18) zdobywania i rozwijania wiedzy i umiejętności.
2. Dziecko w przedszkolu ma obowiązek w trosce o bezpieczeństwo własne i kolegów:
- 1) szanować kolegów i wytwory ich pracy;
 - 2) nie oddalać się od grupy bez wiedzy nauczycieli;
 - 3) szanować sprzęt i zabawki znajdujące się w Przedszkolu;
 - 4) dbać o estetykę i czystość pomieszczeń, w których przebywa;
 - 5) przestrzegać ustalonych zasad, zwłaszcza dotyczących bezpieczeństwa;
 - 6) sygnalizować złe samopoczucie i potrzeby fizjologiczne;
 - 7) przejawiać właściwy stosunek do rówieśników, osób starszych, wynikający z respektowania podstawowych norm społecznych i etycznych;
 - 8) słuchać i reagować na polecenia nauczyciela.
3. W przedszkolu z reprezentantów dzieci tworzy się Radę Dziecięcą, która reprezentuje przedszkole w imprezach okolicznościowych, konkursach, spotkaniach społecznych, proponowanie zmian i pomysłów dotyczących przedszkola.

§ 64.

1. Dziecko za dobre zachowanie i wyróżniające się postępy w edukacji może być nagrodzone:
- 1) ustną pochwałą nauczyciela, dyrektora, pracownika przedszkola, Rady Dziecięcej,
 - 2) pochwałą do rodziców,
 - 3) nagrodą rzeczową,
 - 4) listem gratulacyjnym,
2. W przedszkolu wyklucza się wszelkie formy kar fizycznych. Wobec dziecka przejawiającego niewłaściwe zachowanie można zastosować rozmowę dziecka z nauczycielem oraz rodzicem dziecka na temat niewłaściwego zachowania i wskazanie poprawnego zgodnego z przyjętymi normami i zasadami grupy rówieśniczej. Można zaproponować dziecku odpoczynek w neutralnym, spokojnym miejscu – Domku Uczuć odsuwając go od przedmiotu niewłaściwej zabawy zagrażającej bezpieczeństwu innych dzieci.

§ 65.

Zasady skreślania z listy dzieci uczęszczających do przedszkola: